

SCI-CONF.COM.UA

MODERN RESEARCH IN SCIENCE AND EDUCATION



**PROCEEDINGS OF V INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JANUARY 11-13, 2024**

**CHICAGO
2024**

MODERN RESEARCH IN SCIENCE AND EDUCATION

Proceedings of V International Scientific and Practical Conference

Chicago, USA

11-13 January 2024

Chicago, USA

2024

UDC 001.1

The 5th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (January 11-13, 2024) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2024. 1059 p.

ISBN 978-1-73981-123-5

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern research in science and education. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-11-13-01-2024-chikago-ssha-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: chicago@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 BoScience Publisher ®

©2024 Authors of the articles

МОЗОК І ВІДСУТНІСТЬ ДИТЯЧИХ СПОГАДІВ У ЛЮДЕЙ

Кондратенко Петро Олексійович

Доктор фізико-математичних наук, професор.
Професор кафедри загальної та прикладної фізики.
Національний авіаційний університет,
м. Київ, Україна

Анотація В статті проаналізована функціональна діяльність мозку і його ролі в життєдіяльності людини, а також інформація про місце, роль і функції пам'яті та Свідомості. Показано, що організм людини функціонує відразу на двох рівнях: фізичному і польовому. При цьому пам'ять і Свідомість людини знаходяться в польовому тілі, на яке термодинаміка не поширюється, а тому людина здатна на старості років пам'ятати про події зі свого дитинства. При цьому мозок використовується лише як ретранслятор інформації від Свідомості до фізичного тіла. Польову складову організму можна реєструвати і вивчати, зокрема, за просторовим розподілом електромагнітної стоячої хвилі. Основу польової частини організму складає Скалярне Поле, здатне породжувати всі інші поля і взаємодії, включаючи життя людини. Показано, що частота стоячої хвилі з віком зміщується, внаслідок чого події дитинства не заважають Свідомості виконувати свої функції. Людина має можливість в спеціальному сеансі зайти в область дитинства чи внутрішньоутробного життя і зчитати існуючу там інформацію.

Ключові слова. Кора головного мозку, функції головного мозку, Свідомість, пам'ять, польова складова організму, дитячі спогади.

Відомо, що нове (хоч і старе забуте) вчення не відразу сприймається науковою громадськістю. Можливо, що це було однією з причин того, що геоцентрична модель Всесвіту домінувала впродовж 1500 років. Подібно, в наш час домінує модель еволюції життя на Землі, хоч жодного доведення цієї моделі науковці не отримали. Більше того, розвиток науки дозволяє знайти

справжню модель розвитку Всесвіту і всього живого в ньому.

Подібна ситуація склалася і з моделлю народження і еволюції Всесвіту, розробленою О. Гамовим і пізніше названою стандартною [1-3]. І хоч ця модель суперечить законам фізики, вона до цього часу розробляється в різних варіантах. У зв'язку з цим автор цієї публікації був вимушений розробити власну модель, яка не суперечить законам фізики [4]. В основу цієї моделі було покладено закон єдності і подібності, на яких була побудована теорія ієрархічних систем [5], спроможна описати фізику Всесвіту і всі аспекти життя на Землі. Ця теорія доводить універсальність закону подібності у Всесвіті. Якщо є два дуже схожі сценарії в Природі чи суспільстві, один з яких достатньо легко зрозуміти, це дає змогу однозначно зрозуміти і другий сценарій.

Розглядаючи життя, ми звернули увагу на те, що без програми воно в принципі неможливе. Але для функціонування програми необхідно мати певне місце її локалізації, зберігання. Пам'ять потрібна для функціонування клітини, органу, організму. Вона ж в іншому аспекті потрібна для життєдіяльності людини, пізнання законів буття, спілкування між людьми, навчання тощо. То де ж локалізована пам'ять, де зберігається усвідомлення власного "Я"?

Де знаходиться Свідомість людини?

Для розуміння сказаного вище давайте звернемо увагу на той факт, що багато пристроїв і механізмів, сконструйованих людиною, насправді запозичена з принципів функціонування біологічних об'єктів. Зокрема, таким є і комп'ютер. Щоб він працював, необхідно під'єднати його до джерела живлення. В живому організмі це кровоносна система. Після цього в комп'ютер необхідно ввести програму для виконання різноманітних задач. Аналогічно, і в живому організмі потрібно програма для його життєдіяльності. Зрозуміло, що ця програма повинна бути значно складнішою і досконалішою, ніж будь-яка комп'ютерна програма. Так де знаходиться ця програма?

В другій половині ХХ століття був здійснений великий прорив в області вивчення мозку, пам'яті і Свідомості людини. Про це декілька слів.

Відомий учений, професор МДУ Микола Кобозев у своїй монографії

показав, що відповідальними за процеси мислення й пам'яті не можуть бути ні клітини, ні молекули, ні навіть атоми [6]. М. Кобозєв розглядає термодинаміку процесу мислення, вирішуючи питання: чи можливо здійснення процесу мислення в його цілком однозначній силогічній формі за допомогою молекулярних механізмів мозку. В результаті він дає **негативну** відповідь: оскільки логічний процес і його результат (умовивід) цілком упорядковані, тобто безентропійні, то, отже, молекулярний механізм мозку, що створює цю логічну продукцію, також повинен перебувати в безентропійному стані. Відповідно до теорії Нернста-Планка **це неможливо при температурі вище абсолютного нуля для будь-якої молекулярної множини**, у тому числі для молекулярних механізмів мозку. Подальший термодинамічний аналіз приводить до висновку, що **організоване мислення не може протікати без підведення негативної ентропії**, яка дозволила б компенсувати неупорядкований стан вирішувальних систем мозку.

Якщо мозок працює **на постійному середньому рівні** всіх своїх термодинамічних параметрів: вільної енергії, повної енергії та ентропії, то при цьому в механізмі мозку можуть створюватися автоколивальні системи, що переводять вільну енергію у зв'язану (в ентропію) і назад з деяким підживленням на невелику відстань енергії в таких автоколивальних пристроях з достатньою добротністю, аналогічно годинниковому маятнику, що переводить потенціальну енергію в кінетичну і назад. Такі автоколивальні пристрої, природно, будуть повертатися до кола повторюваних станів і, хоча їх може утворюватися в мозку досить багато, вони все ж не здатні вивести Свідомість за межі цього кола.

М. Кобозєв доходить висновку, що така система зовсім не підходить для моделювання людської Свідомості, але вона близько наближається в трохи загрубленому вигляді до **психіки тварин**, які дійсно не виходять із кола повторюваних інстинктивних філогенетичних дій і не володіють ні індивідуальним, ні видовим інтелектуальним прогресом.

Експериментальні дослідження, проведені видатними науковцями-

хірургами, показали, що Свідомість не є продуктом діяльності мозку. Прийшовши до розуміння того, що Свідомості немає усередині тіла, наука робить природний висновки про **нематеріальну природу Свідомості**. Показано, що **психіка взагалі не є за своєю сутністю функцією мозку, а є проявом якихось інших - нематеріальних духовних сил?"** [7].

Найбільший сучасний нейрофізіолог, лауреат Нобелівської премії з медицини Дж. Екклз розвив думку про те, що на основі аналізу діяльності мозку неможливо з'ясувати походження психічних явищ, і цей факт легко може бути витлумачений у тому розумінні, що психіка взагалі не є функцією мозку. На думку Екклза, **ні фізіологія, ні теорія еволюції не можуть пролити світло на походження і природу Свідомості, яка абсолютно чужа усім матеріальним процесам у Всесвіті**. Духовний світ людини і світ фізичних реальностей, включаючи діяльність мозку, - це абсолютно самостійні незалежні світи, які лише взаємодіють і в якійсь мірі впливають один на одного.

Зі своїм колегою, основоположником сучасної нейрохірургії Вайлдером Пенфілдом, який зробив понад 10 000 операцій на мозку, Екклз написав книгу "Таємниця людини" [8]. У ній автори прямо заявляють, що "немає ніяких сумнівів у тому, що людиною управляє ЩОСЬ, що **перебуває за межами його тіла**". "Я можу експериментально підтвердити, - пише Екклз, - що робота Свідомості не може бути пояснена функціонуванням мозку. **Свідомість існує незалежно від нього ззовні**".

Наука доходить висновку, що **мозок є не джерелом думки й Свідомості, а якнайбільше - їхнім ретранслятором**. До цього я можу додати, що брав участь в дослідженні електромагнітної складової біополя людини. Це поле суміщене з фізичним тілом, створюючи разом організм. Електромагнітна складова цього поля має вузлову поверхню на відстані кількох сантиметрів навколо поверхні фізичного тіла. Для польової структури не характерна наявність температури, тому там можуть протікати безентропійні процеси. Саме там знаходиться наша Свідомість і пам'ять, тобто банк даних, яким вона користується.

Чому наш мозок має складки?

Перш ніж відповісти на поставлене питання, звернемо увагу на вушну раковину. Чому вона має таку дивну форму? Як не дивно, це питання легко вирішується. Візьміть звичайні лійки конічної форми і вставте в обидва вуха. В такому разі звук від зовнішнього джерела попаде у внутрішнє вухо в чистому вигляді. Зсув по фазі дозволить визначити кут відносно напрямку, що з'єднує два вуха. Проте, цей кут сформує конічну поверхню відносно цього напрямку. Як наслідок, ми не будемо знати, де насправді знаходиться джерело звуку. Це й зрозуміло, оскільки для визначення точних координат джерела звуку потрібно мати як мінімум три приймачі, розташовані не на одній лінії. Як тільки витягнемо вставлені у вуха лійки, напрям відразу визначиться. Отже, форма вушної раковини виконує роль третього приймача, який дозволяє вносити додаткові зсуви фази звукових хвиль, які й дозволяють точно визначати напрям поширення звуку.

А тепер можна розглянути поверхню мозку. Здавалось би, що досягнення науки ХХ століття дають відповідь на багато питань щодо будови мозку і Свідомості людини. Проте, в ХХІ столітті серед фахівців помітні відступи від справжнього вчення і повернення до механічного матеріалістичного уявлення ХІХ століття про живі об'єкти і зокрема про мозок людини. В результаті вони стверджують [9-11], що у дітей розвивається семантична пам'ять, яка дозволяє їм пов'язувати слова або дії з наступними результатами. Проте цей процес стає ще більш складним і вдосконаленим після двох років життя, коли мозок дитини може поєднувати різні деталі окремих подій у складні нейронні структури та формувати цілісні картини. Це зумовлено *дозріванням* кори великих півкуль головного мозку. Вони підкреслили, що обробка звукової інформації відбувається в бічних областях, в той час як зорова пам'ять контролюється задньою частиною мозку. Гіпокамп відіграє ключову роль у поєднанні всіх складових спогадів в цілісну картину, що є процесом, що передбачає роботу епізодичної пам'яті. Отже, на думку цих авторів пам'ять і свідомість пов'язані з певними нейронними структурами в корі головного мозку.

А чому ж тоді мозок має складки? Висувається чисто механістичне пояснення: при формуванні мозку в дитячому віці мозок збільшується швидше, ніж черевна коробка. Обмеження на збільшення об'єму мозку приводить до того, що його поверхня зминається. При цьому випускають з виду, що в усіх людей поверхня мозку має строго однакову структуру. Отже, це запрограмована структура і вона потрібна для того, щоб мозок міг виступати ідеальним ретранслятором інформації, яка надходить від пам'яті і Свідомості. Без такої структури мозок не зможе виконувати свої функції щодо зв'язку зі Свідомістю, подібно як вухо без вушної раковини не зможе визначати напрям до джерела звуку.

Проте, Свідомість людини наділена і оперативною пам'яттю, яка може бути локалізованою в мозку. Оперативна пам'ять абсолютно необхідна для нормального функціонування Свідомості. Все, що ми бачимо і чуємо впродовж дня, обробляється саме в оперативній пам'яті. Це величезні і частіше всього непотрібні потоки інформації, яка стирається в оперативній пам'яті. Для того, щоб певна картина чи певний епізод зафіксувалися в постійній пам'яті, необхідно звернути на неї увагу і проаналізувати.

Важливо зрозуміти, що пам'ять і Свідомість зберігають всю інформацію, що надходить до них. В той же час як мозок як ретранслятор інформації виявляє свою недосконалість внаслідок певних життєвих процесів. Тому людина не завжди здатна відтворити свої спогади. Тому фізичне тіло може хворіти, чого б не було при ідеальному управлінні з боку Свідомості.

В своїх публікаціях [12 – 14], які з'явилися як розвиток моделі створення Всесвіту з мінімальною початковою ентропією [4], я показав, що за всі взаємодії у Всесвіті відповідає Скалярне Поле, яке здатне породжувати всі інші поля і взаємодії, включаючи пам'ять і Свідомість людини. У випадку зі Свідомістю і пам'яттю це поле історично назване біополем. При цьому під словом "біо" науковці розуміли якусь біологічну сутність, що відрізняє її від іншої, наприклад, від геологічної, хімічної або фізичної. У цьому випадку "біополе" означає, що все живе має якесь поле, відмінне за своєю суттю від

нині відомих фізичних полів, таких як магнітне, електричне тощо.

Відсутність дитячих спогадів

А тепер повернемося до розгляду питання щодо відсутності дитячих спогадів у дорослої людини. І це при тому що з банку даних і Свідомості вони не зникають. Виявляється це питання детально досліджене в ХХ столітті [15]. Автор цього дослідження, Л. Рон Хаббард, детально описав пам'ять людини, починаючи з першої клітини відразу після запліднення. Оскільки пам'ять знаходиться в польовій частині людського організму, то відповідний банк даних з'являється відразу після зародження життя людини. І ця пам'ять фіксує всі події, які відбувалися з конкретною людиною. Термодинаміка не може поширюватися на пам'ять та Свідомість людини. Інакше кажучи, з точки зору фізичного тіла польовим тілам та польовій (духовній) пам'яті і Свідомості можна поставити у відповідність температуру $T = 0$, а заодно і теплоємність $C = 0$. Лише в такому разі наша пам'ять з часом не зникає і ми в глибокій старості можемо пам'ятати те, що з нами відбувалося в дитинстві. Більше того, Л. Рон Хаббард виокремив два види свідомості. Він виділяє аналітичний і реактивний розум, які функціонують незалежно. Коли Свідомість керує діями людини, вона діє аналітично. Тобто, коли людина знаходиться в Свідомому стані, працює *аналітичний* розум. Аналітичний розум працює як комп'ютер, проте він має значно більші здібності і незрівнянно складніший будь-якої машини. Аналітичний розум має свої банки пам'яті. З іншого боку, *реактивний* розум функціонує тоді, коли людина знаходиться в непритомному стані. Обидва ці розуми створені для збереження життя організму. Аналітичний розум керує всіма механічними функціями життя, кожного органу, кожної клітини. Дії аналітичного розуму припиняються в моменти інтенсивного болю чи в стані несвідомості. В такому разі включається й *реактивний* розум. Він влаштований дуже грубо. Він повинен бути таким для того, щоб протистояти тим хвилям болю, які відключають всю іншу Свідомість в тілі. В своїй діяльності він керується власним банком даних. Якщо вдається розрядити вміст банку цього розуму, зникне артрит, покращиться зір, послабнуть серцеві

захворювання, відступить астма, шлунок починає нормально функціонувати і цілий ряд хвороб залишається в минулому. Реактивний розум – це єдине джерело аберацій в функціонуванні організму. Виділяють ще й третій вид розуму – *соматичний*. Це той розум, який направляє аналітичним чи реактивним розумом і приводить ці директиви в дію на фізичному рівні. Отже, соматичному розуму відводиться виконавча дія у відповідності з директивами вищих видів розуму.

Духовний світ користується для передачі інформації до людини через Підсвідомість тільки тими образами, які спокійно сприймаються індивідуальною Свідомістю людини. В звичайному (свідомому, бадьорому) стані наш мозок взаємодіє зі Свідомістю. Цьому стану взаємодії відповідають електромагнітні коливання в мозку на частоті в області від 14 до 30 Герц. В середньому в стані спокою ця частота складає 20 Гц. Цей режим роботи мозку називають **бета-рівнем**.

Під час глибокого сну частота роботи нашого мозку сповільнюється наближено до 0,5 Гц. Цей режим роботи мозку прийнято називати **дельта-рівнем**.

Між станами бадьорості та глибокого сну виділяють ще два рівні роботи мозку. Коли ми знаходимось в стані медитації чи легкого сну, наш мозок працює на **альфа-рівні**, в діапазоні від 7 до 14 Герц. На цих частотах роботи головного мозку ми добиваємось «**внутрішньої рівноваги**». Занурення на **альфа-рівень** чи досягнення внутрішньої рівноваги – це те ж саме, що і медитація. З наукової точки зору медитація – це занурення на повільніший альфа-рівень роботи мозку. Ми використовуємо альфа-рівень для повного розкриття потенціалу власного розуму. Коли ми досягаємо глибшої релаксації чи сну, при якому мозок працює на частотах в діапазоні від 4 до 7 Гц, ми працюємо на **тета-рівні**.

З віком від першої клітини до дорослої людини частота поволі зміщується. Проте, з допомогою методів діанетики [15] можна зайти на будь-який рівень і зчитати відповідну інформацію, включаючи розмову між

батьками після запліднення першої клітини. Отже, інформація з пам'яті нікуди не зникає. Вона лише дещо відходить, щоб не загроможувати функціонування Свідомості.

Інтегральне тіло людини, як багатовимірної істоти, прийнято поділяти на одне фізичне і шість тонких тіл: *ефірне, астральне, ментальне, каузальне, будхіальне та атманічне*. Перші чотири тіла - фізичне, ефірне, астральне, ментальне - людина поділяє з усім тваринним світом. Наступна трійка - каузальне, будхіальне і атманічне тіла властиві лише людині. Тому їй доводиться дивуватись, що пробудження пам'яті дитячого віку досліджують на тваринах. Адже в них пам'ять знаходиться на значно нижчому рівні, ніж у людини.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Peebles P.J.E. The Standard Cosmological Model // in Rencontres de Physique de la Vallee d'Aosta. - ed. M. Greco. – 1998, p. 7
2. S.M. Andrievsky, I.A. Klymyshyn. Course general astronomy / - Odesa: Astroprint, 2010. - 478 p. (Ukrainian)
3. I.A. Klymyshyn. The relativistic astronomy. - Moscow: Nauka, 1989. - 208 p. (in Russian)
4. Petro O. Kondratenko. The birth and evolution of the Universe with minimal initial entropy // International Journal of Physics and Astronomy. December 2015, Vol. 3, No. 2, pp. 1-21. Published by American Research Institute for Policy Development. URL: <http://dx.doi.org/10.15640/ijpa.v3n2a1>
5. Victor V. Kulish. Hierarchic Electrodynamics and Free Electron Lasers: Concepts, Calculations, and Practical Applications. - CRC Press-Taylor & Francis Group. - 2011. – 697 p.
6. Н.И. Кобозев. Исследования в области термодинамики процессов информации и мышления. Издательство Московского университета (1971). 195 с. <http://rassvet2000.narod.ru/kobozev/kobozev.djvu>.
7. П.К. Анохин. Системные механизмы высшей нервной деятельности: /

Избр. тр. М., 1979. С. 455.

8. J. Eccles. The human mystery. / Berlin: Springer 1979. P. 176.

9. Why don't we remember being babies? // By Benjamin Shouse, Emily Cooke / published 26.12.2023/ <https://www.livescience.com/health/neuroscience/why-dont-we-remember-being-babies>

10. Do we really use only 10% of our brains? // By Elana Spivack / published August 05 2023/ <https://www.livescience.com/health/neuroscience/do-we-really-use-only-10-of-our-brains>

11. Why Do Our Brains Have Folds? // By Aylin Woodward / published June 23, 2018 /<https://www.livescience.com/62892-why-brains-have-folds.html>

12. Petro O. Kondratenko. Scalar Field in Model of the Universe with Minimal Initial Entropy // International Journal of Advanced Research in Physical Science. Vol. 4 Issue 4. – 2017. pp. 23-31. <https://www.arcjournals.org/international-journal-of-advanced-research-in-physical-science/volume-4-issue-4/>.

13. Petro O. Kondratenko. Scalar Field and time quantum // International Journal of Advanced Research in Physical Science (IJARPS) Volume 9, Issue 2, 2022, pp 1-6. <https://www.arcjournals.org/international-journal-of-advanced-research-in-physical-science/volume-9-issue-2/>.

14. Petro O. Kondratenko. Properties of the Scalar Field in the model of the Universe with minimum initial entropy // International Journal of Advanced Research in Physical Science (IJARPS). Volume 9, Issue 11, 2022, pp 1-16. ISSN No. (Online) 2349-7882. www.arcjournals.org.

15. L. Ron Hubbard. Dianetics. The modern science of mental health. (Л. Рон Хаббард. Діанетика. Сучасна наука про психічне здоров'я) // Москва: Воскресенье. – 1993. – 317 с. / www.koob.ru